әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«5В090500 – Әлеуметік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

PISR 3224 «Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесі »

Көктемгі семестр(6) 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | | | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| PISR (1)3224 | Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесі | 6 | 30 | 15 | 0 | 3 | 7 |

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | СӨЖ саны | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық | Проблемалы-талдамалық Дәріс, | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | 6 | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | |
| e-mail | darchan777@mail.ru | | |
| Телефондары | 87272925717 коммутатор | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Әлеуметтанулық зерттеу жүргізу теориясының негіздерін оқыту, осы курс контексінде әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері түсінігін қалыптастыру, сонымен бірге, әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде зерттеу нәтижелерін рәсімдеуге қойылатын талаптармен, негізгі әдістермен, зерттеу техникасымен танысу. | 1 әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулерде қолданылатын негізгі әдістемелік тәсілдерді білу;  2 әлеуметтік жұмыс жүйесінде эмпирникалық әдістерді таңдау ерекшелігі мен негізділігін, қолдану саласын, классификациясын білу;  3 әлеуметтік зерттеу жүргізудің негізгі процедурасы мен логикасын, құрылымын білу;  4 әлеуметтік жұмыстағы зерттеу заңдылығын, қызметтерін, құрылымын, мәнін, әлеуметтанулық зерттеудің ерекшелігін білу; эмпирикалық материал жинау логикасы мен мазмұнын білу.  5 халықтың болжамдарын және демографиялық саясатты дамытудың тәсілдерін көрсету;  6. өлшеу әдіснамасы, жекелеген істерді және топтық деңгейді зерттеу; зерттеу этикасын ұстану; | 1. әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде статистиканың негізгі бөлімдері бойынша білім жүйесін қолдану;  2. әлеуметтік зерттеулермен тікелей байланысты статистикалық бөлімдерді анықтау (демография, үй шаруашылықтарының әлеуметтік статистикасы, халықтың тұрмыс деңгейі, кіріс және тұтыну);  1. әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулерде қолданылатын негізгі әдістемелік тәсілдерді анықтау;  2. әлеуметтік жұмыс жүйесінде эмпирикалық әдістерді таңдаудың жіктелуіне, қолдану саласына, ерекшелігі мен негізділігіне бағыт беру;  1. әлеуметтік зерттеулерді жүргізудің құрылымын, логикасын және негізгі рәсімдерін анықтау;  2. әлеуметтік жұмыста зерттеудің мәнін, құрылымын, функцияларын, үлгілерін, социологиялық зерттеулердің ерекшеліктерін көрсету;  1. эмпирикалық материалды жинаудың мазмұны мен логикасын ашу;  2. деректерді өңдеу және талдау ерекшеліктерін түсіндіру  1. қазіргі заманғы демографиялық зерттеулердің проблемаларын және олардың әлеуметтік қызметтегі рөлін анықтау;  2. демографиялық ахуалды, демографиялық үрдістерді және құрылымдарды талдау мен бағалауда қажетті құзыреттер мен негізгі дағдыларды иелену;  1. зерттеу гипотезаларын тұжырымдау;  2. әлеуметтік және кәсіби қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелі пайдалана білу. |
| Пререквизиттер | Әлеуметтік жұмыс статистика | |
| Постреквизиттер | Әлеуметтік дағдарыстар мен апаттар | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Әдебиеттер:**   1. Тажин М. Әлеуметтану. Алматы, 2005 2. Абикерова Г.О. Әлеуметтану, Алматы, 2012 3. Биекенов К.Ү., Кенжакимова Г.А., Биекенова С.К. Әлеуметтану, Алматы, 2015 4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. М.: Добросвет, 2003. 596 с. 5. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб.пособие / Е.М. Бабосов. Минск: ТетраСистемс, 2011. 496 с. 6. Кравченко, А.И. Общая социология : Учеб. пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ, 2014.- 474, [6] с. 7. Добреньков, В.И. Социология : учеб.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 623, [1] с.- (Клас. унив. учеб.).   **Қосымша әдебиет:**   1. Горшков, М.К. Прикладная социология : Учеб. пособие для вузов / - М.: [ЦСП], 2003.-309, [1] с. 2. Шикун А.И. Социологический практикум: Учеб.пособие / А.И. Шикун. Минск: Амалфея, 2000. 208 с. 3. Колесников Ю.С. Прикладная социология: Учеб.пособие / Ю.С. Колесников. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 320 с 4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология М.,2013. | |

**Академиялық ереженің тәртібі**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.  Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс  кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критериалдық бағалау: оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).  Суммативті бағалау: сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізі түрі/платформасы |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні | ОН1 | ЖИ 1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 1. Семинар сұрақтары. 2. Әдіс түсінігі және әдістемелер классификациясы 3. Әлеуметтік жұмыс әдістемесінің деңгейлері 4. Әлеуметтік диагностика және оның кезеңдері | ОН2 | ЖИ1.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 2 | Дәріс 2. Әлеуметтік жұмыстың зерттеу түрлері, кезеңдері | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
|  | 2.Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтанулық зерттеудің іздеулік, сипаттаушылық, эксерименталды жоспары 2. Арнайы зерттеулік стратегиялар: монографиялық, салыстырмалы, панельдік, трендтік (қайталанған), коготтық. | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 3 | Дәріс 3. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 1. Зерттеудің жұмыс жоспары және оның кезеңдері  Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы және оның қызметтері (әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдасырушылық) | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 1.СОӨЖ. 1 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесінің ерекшеліктеріне талдау | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС3 ,ТТ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 4 | Дәріс 4. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық сұраунама әдісі | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 4.Семинар сұрақтары.  Сұраунама – әлеуметтанудың негізгі әдісі  Сұхбат әдісінің түрлері, артықшылықтары мен кемшіліктері | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС4 ,ТТ4,СӨЖ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 5 | Дәріс 5. Бақылау әдісі | ОН1. | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 5.Семинар сұрақтары.  1. Бақылау әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде  2. Бақылау кезеңдері: жоспарлау, объектісі мен пәнін анықтау, бақылау ортасына рұқсат алу, құрал-жабдықтар мен техникалық құжаттарды дайындау.  3. Бақылау нәтижесін жазу | ОН2 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 2.СОӨЖ. 2СӨЖ қабылдау және кеңес беру Анкета құру (тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалып алынады).  2.Анкетада қолданылатын шкалалы сұрақтар түрлеріне мысал келтіріңіз (номиналды, рангты және интервалды шкалалар). – жазбаша. | ОН2 | ЖИ2.3 |  | 30 |  | Zoom вебинар |
| **1 Аралық бақылау** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Дедлайн ӨТС5 ,ТТ5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
| 6 | Дәріс 6. Құжат талдау әдісі | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 6.Семинар сұрақтары.  1.Құжат түсінігі, құжаттық ақпарат, құжаттық ақпарат көзі  2.Құжат лассификациясы  3.Құжаттың түпнұсқалығы, қателіктердің шығу көзі: кездейсоқ, жүйелік. | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС6 ,ТТ6,СӨЖ2 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 7 | Дәріс 7. Эксперимент әдісі | ОН3 | ЖИ2.3 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 7.Семинар сұрақтары. 1. З.Фрейд пен 1. Эксперимент алғашқы ақпарат жинау әдісі ретінде  2. 2. Эксперименталды жағдайдағы эксперименттер: далалық және лабораториялық  3. 3. Болжамды дәлелдеудің логикалық құрылымы бойынша: тізбекті және паралельді эксперимент  4. Экспериментті жүргізу және дайындық кезеңдері | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС7 ,ТТ7 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 8 | Дәріс 8. Экспертті бағалау немесе экспертті сұрау әдісі | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 8.Семинар сұрақтары.  1. Экспертті сұрау және экспертті бағалау әдісі  2. Экспертті сұрау әдісін жүргізу технологиясы  3. Интервьюерге қойылатын талаптар  4. Әңгімелесуді жазу және расшифорвкалау | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Эксперті сұрау әдісін жүргізу (мысал келтіре отырып, нақты түсіндіріңіз) | ОН3 | ЖИ3.1 |  | 25 | Логикалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС8 ,ТТ8 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 9 | Дәріс9. Фокус-топ әдісі | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 9.Семинар сұрақтары.  1.Фокус-топты жүргізудің мәні  2.Фокус-топты жүргізуге қойылатын техникалық талаптар  3. Фокус-топ модераторы және оның қызметі  4. Фокус-топ әдісінің артықшылықтары мен кемшіліктері және оның әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1,СӨЖ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 10 | Дәріс 10. Кейс-стадия зерттеу әдісі | ОН2 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 10.Семинар сұрақтары.  Кейс-стадия әдісі және оның мәні  2. Кейс-стадия әдісінің әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі. | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыз бойынша зерттеу мәселесі, мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен пәнін және болжамын анықтаңыз.  Глосарий (кейс-стадия әдісінің категориялық аппараттарын атаңыз және анықтама беріңіз) | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 25 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 10 |  |  |
| Дедлайн ӨТС10 ,ТТ10 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау (Midterm examination)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Дәріс 11. Әлеуметтік жұмыста психологиялық әдістер | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 11. Семинар сұрақтары.  Зерттеулерде психологиялық әдістер  Әлеуметтік жұмыста тестілеу әдісі | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС11 ,ТТ11,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 12 | Дәріс 12. Биографиялық зерттеу әдісі | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 12.Семинар сұрақтары. Әлеуметтік жұмыста биографиялық зерттеу әдісінің ерекшелігі | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
|  | 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Зерттеу әдістерінің құндылықтары және әлеуметтік жұмыста маңыздылығы | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 30 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС12 ,ТТ12 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дәріс 13. Әлеуметтік жұмыста зерттеуде болжау және жобалау үлгілеу әдістері | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 13.Семинар сұрақтары.  Әлеуметтанулық зерттеудің болжамы  2. Әлеуметтік мәселелерді жобалауға қойылатын талаптар | ОН5 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС13 ,ТТ13, СӨЖ 5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 14 | Дәріс 14 Әлеуметтік жұмыста статистикалық өлшем әдістері | ОН4 | ЖИ4.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 14.Семинар сұрақтары.  Статистикалық әдістер | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС14 ,ТТ14 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. | | | | | | | |
| 15 | Дәріс 15 Әлеуметтік зерттеуді жүргізудің және ұйымдастырудың нәтижелерін рәсімдеу, есеп беру үлгілері және этикалық талаптары | ОН4 | ЖИ5.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 15.Семинар сұрақтары.  Ғылыми есеп беру білімді әлеуметтік құрастыру ретінде. Есептің мақсаты – мәліметтердің валидтілігі мен сенімділігі туралы ақпараттандыру. Есепті жазудың этикасы. Есептің құрылымы. Есеппен жұмыс жасау қисыны. | ОН5 | ЖИ5.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Диссертациялық жұмысты композициялық құру және рәсімдеу | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 30 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| **Дедлайн ӨТС15 ,ТТ15,СӨЖ6 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** | | | | | | | |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.